



## “Re zarparse”. Protagonistas del futuro

Jorge Estanga, Lorena González y María Laura Lachalde

estangajorge@gmail.com

Centro Orientación Vocacional Ocupacional. Dirección de Niñez y Adolescencia.

Municipalidad de La Plata

Eje temático: Psicología Jurídico-Forense

### Resumen

La siguiente presentación se desprende de un proyecto de extensión en Orientación Educativa y Ocupacional, que fue realizado en el 2015 con jóvenes de entre 15 y 20 años que se encontraban en una situación de clara vulnerabilidad psicosocial y de derechos vulnerados. Sin familia, alojados en hogares o viviendo en la calle, atrapados por adicciones, conflictos con la ley, entre otros riesgos. Todos ellos, jóvenes los cuales, fundamentalmente, se encontraban con ausencia de referentes y de herramientas para encarar el pasaje a la vida adulta.

Nuestra experiencia se enmarcó dentro de un “PROGRAMA DE INCLUSIÓN”, perteneciente a la Dirección de Niñez y Adolescencia de la Municipalidad de La Plata (Buenos Aires).

El proyecto del que estamos dando cuenta, reconoce antecedentes en el Proyecto de Extensión “VOLVER A ELEGIR” que apuntó a la elaboración de proyectos personales para jóvenes privados de su libertad, acreditado y subsidiado por el centro de extensión de atención a la comunidad de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP).

Específicamente, “RE ZARPARSE” fue un proyecto de Orientación Educativa y Ocupacional que tuvo como objetivo orientar en el diseño y gestión de un proyecto de vida viable y saludable en los ámbitos personal, social, educativo y/o laboral.

“Zarpar” proviene del italiano *sarpare* y significa recoger el ancla para poner en movimiento el barco. En la jerga juvenil significa cometer un atrevimiento, faltar el respeto, excederse, ir más allá de lo previsto o lo esperado. Tal como lo indica su nombre, este proyecto constituyó en su esencia una invitación para que los jóvenes pudieran re-lanzarse, aventurarse, reflotar, avanzar, emprender, proyectar, navegar,



romper con lo que se espera de ellos, conmover sus ideas y darles herramientas para que puedan ir hacia un destino poco esperado por su condición existencial.

Pensado en estas coordenadas, el sentido del proyecto fue que cada joven “re-zarpado”, sea un joven re-lanzado capaz de levantar un ancla del fondo para marchar y navegar. Buscando siempre un rumbo, un norte, no sin obstáculos, pero sí en movimiento.

Partiendo de la marginación y el estigma como puntos de anclaje, por medio de estrategias propias de la Orientación Vocacional se intentó desarmar prejuicios, despegar etiquetas y “orientar las velas” para poder arribar a nuevos puertos de vida. Intentando, específicamente, ir restituyendo su autoestima y visualizando potencialidades, para estos jóvenes que deben realizar transiciones vinculadas al egreso de un sistema de protección que debe prepararlos para ello, entendiendo que el futuro necesita tener un ámbito específico y deliberado para poder ser pensado, que a su vez permita vislumbrar otras posibilidades.

En consonancia con la Ley Nacional 26061 y la Ley provincial 13298 que garantizan la protección y la promoción de los derechos de niños/as y/o adolescentes, consideramos que la importancia y significación del presente proyecto residió en las posibles modificaciones que pueden derivarse de una intervención orientadora que genere las condiciones para elaborar proyectos ocupacionales/educacionales viables, saludables y legales, con la finalidad última de mejorar los trayectos de vida de cada uno de estos jóvenes y prepararlos para la transición de un sistema de protección integral a una vida más autónoma y responsable.

Fue necesario trabajar para la transición otorgándoles protagonismo y haciendo apuestas que apuntaron a que pudiesen asumir la responsabilidad de su independencia.

La realidad es que, al cumplir la mayoría de edad, estos jóvenes se ven confrontados a asumir una “vida adulta”, por lo que es necesario que puedan ser acompañados para prepararse y poder actuar con responsabilidad y autonomía al momento del egreso del sistema de protección. Una de las formas es promoviendo la elaboración de proyectos de vida en los que puedan sentirse que van protagonizando esa elección. En la mayoría de los casos, la situación de vulnerabilidad padecida puede acrecentarse aún más en esta etapa si no se actúa preventivamente, ya que cumplir dieciocho años significa, para muchos de ellos, quedarse sin protección nuevamente, por fuera de un sistema que los alojó, con serios riesgos de retorno a situaciones indeseadas e incluso estigmatizados socialmente una vez más.

Construir un proyecto viable tiende a la inclusión de los jóvenes y reduce su grado de vulnerabilidad, dado que significa la puesta en juego de distintas estrategias, la toma de decisiones y la aplicabilidad de distintas competencias.

Se intentará dar cuenta de todo lo trabajado, arribando a posibles conclusiones y navegando a la luz de los múltiples interrogantes que nos ha dejado esta caudalosa experiencia de investigación, articulación y extensión.

**Palabras clave:** zarpar, vulnerabilidad, proyecto, futuro

### **Abstract**

The following presentation stems from an extension project which took place in the year 2015 with young people who were in a situation of clear psychosocial vulnerability and of rights violation: with no family, housed in children's homes or living in the street, trapped by addictions, conflicts with the law, among other risks. They were sheltered by an "INCLUSION PROGRAM" which was part of the Child and Juvenile Department.

"RE ZARPARSE", specifically, was an Educational and Vocational Guidance Project which had the aim of guiding the design and management of a healthy and viable life plan in personal, social, educational and/or vocational fields.

*Zarpar* comes from the Italian *sarpare* and it means to raise the anchor to put the ship in motion. In teen slang it means to be imprudent, to disrespect, to cross the line, to go beyond what is foreseen or expected. As indicated by its name, this project was, in all its essence, an invitation for young people to "re-launch" themselves, take risks, refloat, advance, take actions, plan, navigate, drift away from what is expected from them, and for us to shake their ideas and give them tools so they can move towards a destiny unexpected because of their existential condition.

**Keywords:** set sail, vulnerability, project, future